

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		12 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Мейіргер ісіндегі менеджмент»

Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 0302054 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі АП 25
Курс: 4
Семестр: 7
Пән: «Мейіргер ісіндегі менеджмент»
Бақылау нысаны: емтихан
Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 120/4
Аудитория: 18 с
Симуляция: 42 с
СӨЖ: 45 с
ОСӨЖ: с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша сyllabus		044-72/11-(46) 12 беттің 2 беті

«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша сyllabus 2019 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 46

Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 0302054 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: А.Н. Әбдіғани

Сyllabus «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі Б.Д. Серикова

Сyllabus ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы: И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы				044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус				12 беттің 3 беті

1.1. Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn-ai1601@mail.ru

2. Пәннің саясаты

Студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 4 беті

8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.
---	--	---

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Дипломдық жұмысты орындау.

Пәннің постреквизиттері:

1. Дәлелді мейіргерлік практика.
2. Коммуникативті дағдылар

3. Оқытудың мақсаттары мен міндеттері:

- Менеджмент негіздерін теориялық біліммен толықтыру;
- Мейіргер ісінің менеджері мамандығының дамуы және қалыптасуы үшін тәжірибелік дағдыларға үйрету;
- Мейіргер ісінің менеджерінің қоғаммен жұмыс жасауында нормалар және критерийлерді негіздеу;

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

1. Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жоспарлайды БҚ -2
2. Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдайды.
3. Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың сипаттамаларын таниды. КҚ -3

Құзыреттіліктер:

1. БҚ - 2 Кәсібилік
2. БҚ - 4 Инновация
3. КҚ - 3 Менеджмент және сапа
4. КҚ - 4 Денсаулықты нығайту

Курстың қысқаша мазмұны:

1. Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.
2. Менеджмент ұғымы, басқару және басқару қызметі.
3. Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері.
4. Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері.
5. Өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару.
6. Мейірбике ісіндегі ынтымақтастық мәселелері.
7. Стандарттау, аккредиттеу, лицензиялау, сертификаттау.

4.1 Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (СӨЖ)

№	СӨЖ тақырыптары	СӨЖ өткізу түрі/ тапсырмасы	СӨЖ бақылау түрі	СӨЖ бақылау кестесі	Сағат саны
1.	ҚР-да денсаулық сақтау ұйымындағы менеджменттің даму ерекшеліктері.	Баяндама, презентация, тесттік	Ауызша қорғау, сұрақ қою,	2 күн	4

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		12 беттің 5 беті

2.	Тәжірибелік менеджменттегі іскерлік ойындардың жіктелуі. Денсаулық сақтау жүйесіндегі альтернативті менеджмент.	сұрақтарды, жағдайлы есептерді шешу және дайындау, алғашқы дәрігерге дейінгі жәрдемнің алгоритмдерді құрастыру, видеороликтерді талқылау	топ арасында дебат ретінде.	2 күн	4
3.	Медициналық көмек сапасындағы менеджмент жүйесі.			3 күн	4
4.	Тәжірибелік менеджментте аспаптардың қолдану мақсатына қарай таралуы. Емдік-диагностикалық үрдістің мәселелері және клиникалық басқарудың тиімді шарттары.			4 күн	4
5.	Клиникалық басқару жүйесіндегі жағдайлық көзқарас. Денсаулық сақтау басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару.			5 күн	4
6.	Денсаулық сақтау ұйымындағы басқару жүйесінің шешімі.			6 күн	4
7.	Менеджменттің эволюциясы мен қазіргі заманғы бағыты.			7 күн	4
8.	Менеджменттегі нақты жағдайларды зерттеу әдістері. Іскерлік ойындарда жұмысшыларды ынталандыру.			8 күн	4
9.	Қақтығыстардың шығу себептері мен оны шешу жолдары.			9 күн	4
10.	Жетекші жұмысындағы заңдылықтар. Денсаулық сақтау жүйесіндегі басқару принциптері.			10 күн	3
11.	Тұлғаны басқару жүйесі. Таңдауды білікті ұйымдастыру. Медициналық ұйымдардың жұмыскерлерін іскерлік бағалау мен аттестациялау.			11 күн	3
12.	Менеджмент аспектілері мен мәселелері. Стратегиялық басқару және жоспарлау. Ұйымдастырудың миссиясы және мақсаты.			12 күн	3
	Барлығы:				45

4.2 ОСӨЖ тақырыбы мен мазмұны.

№	Тақырыптар	Мазмұны	Сағат саны
1	ҚР-да денсаулық сақтау ұйымындағы менеджменттің даму ерекшеліктері.	Ұйымдастыру жүйесінің мақсатын қалыптастыру. Ұйымдастыру жүйесінің құрамын анықтау және мақсатқа жету үрдісін	2

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

		талдау.	
2	Тәжірибелік менеджменттегі іскерлік ойындардың жіктелуі. Денсаулық сақтау жүйесіндегі альтернативті менеджмент.	Менеджментті ұйымдастыру үрдісі бөлімдері. Менеджменттің негізгі элементтері.	2
3	Медициналық көмек сапасындағы менеджмент жүйесі.	Медициналық көмектің нәтижелігі. Емдеу процесінің қауіпсіздігі. Емделушіге бағытталу.	2
4	Тәжірибелік менеджментте аспаптардың қолдану мақсатына қарай таралуы. Емдік-диагностикалық үрдістің мәселелері және клиникалық басқарудың тиімді шарттары.	Клиникалық менеджменттің методологиялық және методикалық негіздері. Емдеу диагностикалық үрдісіндегі және клиникалық басқарудағы негізгі мәселелер. Басқару жүйесінің негізгі бағыттары.	1
5	Клиникалық басқару жүйесіндегі жағдайлық көзқарас. Денсаулық сақтау басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару.	Денсаулық сақтаудың кадрлік ресурстарын дамыту көріністері. ҚР денсаулық сақтау жүйесінде кадрлік ресурстарды басқару жүйесінің күйін талдау.	1
6	Денсаулық сақтау ұйымындағы басқару жүйесінің шешімі.	Медицина инфрақұрылымын оңтайландыру. Жас мамандарды қолдау.	1
7	Менеджменттің эволюциясы мен қазіргі заманғы бағыты.	Менеджмент. Басқарудың классикалық немесе әкімшілік мектебі.	1
8	Менеджменттегі нақты жағдайларды зерттеу әдістері. Іскерлік ойындарда жұмысшыларды ынталандыру.	Мотивация түсінігі. Мотивацияның мазмұндық теориясы. Мотивацияның іс жүргізу теориясы.	1
9	Қақтығыстардың шығу себептері мен оны шешу жолдары.	Жанжалдың құрылымы. Жанжал ұғымы. ақтығысты шешу-жанжалды жағдайды жою және қақтығысты жою.	1
10	Жетекші жұмысындағы заңдылықтар. Денсаулық сақтау жүйесіндегі басқару принциптері.	Денсаулық сақтау жүйесіндегі стандарттау және классификациялау мәселелері. Денсаулық сақтау жүйесіндегі басқару принциптері.	1
11	Тұлғаны басқару жүйесі. Таңдауды білікті ұйымдастыру. Медициналық ұйымдардың жұмыскерлерін іскерлік бағалау мен аттестациялау.	Кәсіпорынның басқару персоналының біліктілігін бағалау. Медициналық ұйымдардың жұмыскерлерін іскерлік бағалау мен аттестациялау	1
12	Менеджмент аспектілері мен мәселелері. Стратегиялық басқару және жоспарлау. Ұйымдастырудың миссиясы және мақсаты.	«Стратегия» термині. Стратегиялық жоспарлау. Стратегиялық жоспарлаудың өзіндік белгілері.	1
	Барлығы:		15

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

4.3. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық сабақтың тақырыптарының атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.	2
2	Менеджмент ұғымы. Мейіргер ісіндегі Менеджмент. Басқару.	Менеджмент негіздері. Стратегиялық менеджмент. Мейіргер ісіндегі Менеджмент.	2
3	Менеджмент негіздері. Стратегиялық менеджмент. Мейіргер менеджерінің рөлі.	Денсаулық сақтау мекемелерінің қызметкерлері мен бөлім басшыларының жұмысындағы менеджмент теориясының негізгі ережелері.	2
4	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері.	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері.	2
5	Кадрлық ресурстарды басқару. Медицина қызметкерлерін ынталандыру негіздері. Көшбасшылық.	Кадрлық ресурстарды басқару. Басқару стильдері. Медицина қызметкерлерін ынталандыру негіздері. Мейіргер ісіндегі көшбасшылық.	2
6	Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері. Аралық бақылау-1	Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері.	2
7	Конфликтология негіздері. Өзгерістерді, тәуекелдерді басқару.	Конфликтология негіздері. Өзгерістерді, тәуекелдерді басқару. Ұйымдағы қақтығыстарды басқарудың заманауи тәсілдер.	1
8	Мейіргер ісіндегі Маркетинг.	Мейіргер ісіндегі Маркетинг. Әртүрлі ұйымдарда ресурстарды (еңбек, материалдық) басқару жүйесін құру қағидаттары.	1
9	Орта және кіші медициналық персоналдың қызметіне әкімшілік бақылауды ұйымдастыру.	Орта және кіші медициналық персоналдың қызметіне әкімшілік бақылауды ұйымдастыру.	1
10	Бас (аға) мейіргердің стратегиялық жұмыс жоспары.	Бас (аға) Мейіргердің стратегиялық жоспары және жұмысын жүргізу. Ұйымда өкілеттік беру негіздері	1
11	Медициналық ұйымдарды материалдық-техникалық жарақтандыру процесін ұйымдастыру. Стандарттау. Аккредиттеу.	Тиімділікті арттыру мақсатында ұйымдарды басқарудың принциптері, әдістері, құралдары мен нысандары.	1

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		12 беттің 8 беті

	Аралық бақылау-2		
12	Медициналық ұйымдарды материалдық-техникалық жарақтандыру процесін ұйымдастыру. Лицензиялау. Сертификаттау.	Медициналық ұйымдарды материалдық-техникалық жарақтандыру процесін ұйымдастыру. Лицензиялау. Сертификаттау.	1
Барлығы:			18

4.4. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.	4
2	Менеджмент ұғымы. Мейіргер ісіндегі Менеджмент. Басқару.	Менеджмент негіздері. Стратегиялық менеджмент. Мейіргер ісіндегі Менеджмент.	4
3	Менеджмент негіздері. Стратегиялық менеджмент. Мейіргер менеджерінің рөлі.	Денсаулық сақтау мекемелерінің қызметкерлері мен бөлім басшыларының жұмысындағы менеджмент теориясының негізгі ережелері.	4
4	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері.	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері.	4
5	Кадрлық ресурстарды басқару. Медицина қызметкерлерін ынталандыру негіздері. Көшбасшылық.	Кадрлық ресурстарды басқару. Басқару стильдері. Медицина қызметкерлерін ынталандыру негіздері. Мейіргер ісіндегі көшбасшылық.	4
6	Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері.	Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері.	4
7	Конфликтология негіздері. Өзгерістерді, тәуекелдерді басқару.	Конфликтология негіздері. Өзгерістерді, тәуекелдерді басқару. Ұйымдағы қақтығыстарды басқарудың заманауи тәсілдер.	3
8	Мейіргер ісіндегі Маркетинг.	Мейіргер ісіндегі Маркетинг. Өртүрлі ұйымдарда ресурстарды (еңбек, материалдық) басқару жүйесін құру қағидаттары.	3
9	Орта және кіші медициналық персоналдың қызметіне әкімшілік бақылауды ұйымдастыру.	Орта және кіші медициналық персоналдың қызметіне әкімшілік бақылауды ұйымдастыру.	3
10	Бас (аға) Мейіргернің стратегиялық жұмыс жоспары.	Бас (аға) Мейіргернің стратегиялық жоспары және жұмысын жүргізу. Ұйымда өкілеттік беру негіздері	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 9 беті

11	Медициналық ұйымдарды материалдық-техникалық жарақтандыру процесін ұйымдастыру. Стандарттау. Аккредиттеу.	Тиімділікті арттыру мақсатында ұйымдарды басқарудың принциптері, әдістері, құралдары мен нысандары.	3
12	Медициналық ұйымдарды материалдық-техникалық жарақтандыру процесін ұйымдастыру. Лицензиялау. Сертификаттау.	Медициналық ұйымдарды материалдық-техникалық жарақтандыру процесін ұйымдастыру. Лицензиялау. Сертификаттау.	3
Барлығы:			42

5. Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

1. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.
2. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 42бет.
3. Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие / А. А. Тасмағанбетова [и др.]. – Алматы : Эверо, 2012. – 306
4. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері: оқулық / Б. Қ. Жакенова, Қ. Б. Тәмпішева, Л. М. Мақсатова. – 2-бас. – Астана : Фолиант, 2011. – 260 бет. с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері (тест тапсырмаларының жинағы) / Б. Қ. Жакенова, Қ. Б. Тәмпішева, Ж. С. Слатова. – 2-бас. – Астана : Фолиант, 2011. – 96 бет. с.

6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Интернет-ресурстар:

1. «Web of science» (Thomson Reuters)
2. «Science Direct» (Elsevier)

7. Курсты аттестаттау

Шолу

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):
- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

• Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы			044-72/11-(46)	
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус			12 беттің 10 беті	

ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Ғылымның шкаласы			
Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 11 беті

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және оқыту әдістері

- **Дәріс:** тақырып бойынша шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.
- **ОСӨЖ:** Баяндама, презентация, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу.
- **СӨЖ:** Ауызша қорғау, сұрақ жауап, топ арасында талқылау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі.;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR** - презентация;
- **Oral examination – OE** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		12 беттің 12 беті

- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша - 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жоспарлайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жоспарлай алмайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және психоэмоционалды климатты қолдауды қанағаттанарлық деңгейде жоспарлайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жақсы жоспарлайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды өте жақсы жоспарлайды.
ОН 2	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдай алмайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын жақсы талдайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын өте жақсы талдайды.
ОН3	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың сипаттамаларын	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың сипаттамаларын	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың сипаттамаларын өте жақсы таниды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(46)
«Мейіргер ісіндегі менеджмент » пәні бойынша силлабус		12 беттің 13 беті

	сипаттамаларын таниды.	тани алмайды.	қанағаттанар-лық деңгейде таниды.	сипаттамаларын жақсы таниды.	
--	------------------------	---------------	-----------------------------------	------------------------------	--